

# Spanish IV/AP Summer Assignment

- Please do not go 9 weeks without speaking, listening to, writing or reading Spanish.
- Strive to do at least ONE activity a week so you aren't cramming it all in at the end of the summer.
- Once you have filled up nine rows (print and fill out by hand), DO NOT stop interacting with Spanish.
  - Continue to use it whenever you can and note vocabulary you've learned as you go.
- In addition to needing to be proficient in the language, the AP Spanish exam requires you to have a good understanding of Latino/Hispanic culture.
- To promote reaching both of these goals, you must complete the following assignment:

• Go online, or out into the world (wear a mask 🧑‍🤔) at least 9 times and listen to/watch/read Spanish. Fill in the chart with the date, a personal reflection (NOT a summary) of what you listened to/watched/read in Spanish, and *at least 3* new vocabulary words (& their definitions/translations) you learned during that exercise. Make sure to do an equal amount of listening/videoclips and reading.

## • Examples of things you might listen to/watch/read in Spanish:

- Netflix Series (last year's AP kids loved "Money Heist", "Elite" and "Narcos")
- El Mundo de Zamba episodes - YouTube
- Radio stations or Podcasts in Spanish ("Coffee Break Spanish" is a good one!)
- BBCmundo.com
- 20minutos.es
- peopleenespanol.com
- ElPais.com
- Spanish television ("Univisión" and "Telemundo" are networks that you might have via cable)
- Attend a religious service in Spanish (Saint Agnes in West Chester offers a service in Spanish)
- Books in Spanish available at the Public Library, online and in bookstores
- Watch a movie in Spanish (NOT a movie originally in English with the Spanish option turned on; it needs to be an ACTUAL Hispanic/Latino movie)
- Converse with a native Spanish speaker (I can set up a videoconference via "Talkabroad")
- Email each other or ME in Spanish just to drop a few lines about your summer. I promise to write back!

[jdudurich@devonprep.com](mailto:jdudurich@devonprep.com)

## Actividades del verano (ejemplo)

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traducciones
el 26 de junio	Iglesia St. Agnes / MISA	1 hora	<i>Asistí a una misa católica en español en la iglesia St. Agnes. Yo no entendí todo pero como ya conozco la estructura de la misa yo podía entender lo que ocurría sin saber cada palabra. Ahora quiero aprender y memorizar la oración "Padre nuestro" en español. Les recomiendo a mis amigos que vayan a esta iglesia para practicar su español.</i>	<i>mal - <u>evil</u> (I know this also means "bad" but the translation as evil is new to me)</i> <i>alma - el espíritu del ser humano (<u>soul</u>)</i> <i>pontífice - el papa (<u>pope</u>)</i> <i>fe - <u>faith</u></i>
el 30 de junio	Radio / WJWL 900 AM	30 minutos	<i>Fui a Ocean City y escuché una estación de música en español. Me gustó la música, aunque no entendí lo que dijeron. A veces oí algunas palabras conocidas. Era más difícil entender lo que dijeron los DJs de la estación porque hablan muy rápido. Quería bailar, pero yo nunca he bailado música hispana. No pienso que sea difícil.</i>	<i>esmalte - <u>nail polish</u></i> <i>prender - <u>turn on</u></i> <i>mena - palabra cariñosa para una mujer (<u>baby</u>)</i> <i>mentir - no decir la verdad</i>

**NOTE:** Your reflections must be 6-8 sentences long in Spanish and they should express YOUR opinion/reaction to the source (this is NOT a summary that can be googled; I would like to know your thoughts!) You should also use MOST of the grammatical structures learned in Spanish III. I made a two-page summary; see pages below). You have learned so much in the past year; don't let this knowledge slip away!

## Actividades del verano

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traduccioness

## Actividades del verano

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traduccioness

## Actividades del verano

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traduccioness

## Actividades del verano

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traduccioness

## Actividades del verano

Fecha	Fuente/ Título	Tiempo	Mi reflexión sobre lo que leí/miré/escuché.	Vocabulario nuevo y definiciones/traduccioness

# SUBJUNCTIVE TENSE

Take the Yo form of the verb, drop the "o" and add the opposite ending.

**W – Wishes** (Deseo que.. Quiero que...)

**E – Emotion** (Estoy triste de que.. Siento que...)

**I – Impersonal Expressions** (Es importante que.. Es bueno que...)

**R – Request & recommendation** (Insisto que.. Recomiendo que...)

**D – Doubts & Denial** (Dudo que.. No pienso que...)

**O – Ojalá** (Ojalá que.. )

**ERROR ALERT! THESE MUST HAVE TWO DIFFERENT SUBJECTS!**

## IRREGULARS:

Dar → Dé

Ir → Vaya

Ser → Sea

Haber → Haya

Estar → Esté

Saber → Sepa

**-AR/-ER Verbs Stem**

**Change in the "Boot" form**

Pueda	Podamos
Puedas	Podáis
Pueda	Puedan

**--IR Verbs Stem Change in ALL forms**

Pida	Pidamos
Pidas	Pidáis
Pida	Pidan

## POR (For)

- U • Unit of measure (per; by)
- A • Agent (passive voice) (by)
- T • Trough or around a place (along; through; around; by)
- R • Reason or motive for an action (because of; on account of; on behalf of)
- A • Article of search (for; in search of)
- C • Communication (means of communication)
- T • Transportation (means of transportation)
- E • Exchange or substitution (for; in exchange for)
- D • Duration of an action (for; during; in)

VS.

## PARA (For)

- P • Purpose (para + [noun]) (for; used for)
- E • End goal (para + [infinitive]) (in order to)
- R • Recipient (for; intended for)
- F • Future Dates (Deadlines; by; for)
- E • Employment (for)
- C • Comparison with others (for; considering)
- T • Toward a place (Destination; in the direction of)
- O • Opinion (point of view)

## PRESENT PERFECT TENSE (Have done...)

He	Hemos
Has	Hais
Ha	Han

+ ado/ido

Yo he terminado la tarea.  
*I have finished the homework.*

## PAST PERFECT TENSE

(Had... -- BEFORE something else happened)

Había	Habíamos
Habías	Habíais
Había	Habían

+ ado/ido

Yo había terminado la tarea cuando ella llegó a casa.  
*I had already finished the homework.*

## IRREGULARS:

(Tune of Aloutte)

Abierto,  
Dicho,  
Hecho,  
Puesto

Escrito,  
Visto,  
Vuelto,

Cubierto,  
Roto,  
Resuelto

No he muerto (por los perfectos).

## FUTURE TENSE

**Method #1: IR (Voy a...)**

**Voy a bailar. Tú vas a cantar.**

**Method #2: Add to Infinitive**

**Yo bailaré. Tú cantarás.**

-é	-emos
-ás	-éis
-á	-án

## IRREGULARS:

Tune of Hi-Ho

Diré, haré,  
pondré y saldré,  
Tendré, valdré,  
vendré, podré  
Queré, sabré,  
habrá un test.

## Reflexive Verbs

Use when you are doing something to yourself.

- ✓ Ella lava el perro. Not reflexive!
- ✓ Ella se lava la cara. Reflexive!

Reflexive Pronouns can attach to an infinitive. Él quiere relajarse. OR Él se quiere relajar.

Me	Nos
Te	Os
Se	Se



# Repaso de Español

## -AR PRESENT TENSE

-o	-amos
-as	-áis
-a	-an

## -ER PRESENT TENSE

-o	-emos
-es	-éis
-e	-en

## -IR PRESENT TENSE

-o	-imos
-es	-ís
-e	-en

### Irregular Yo

Caigo, conozco, digo, doy,  
Hago, pongo, salgo, soy,  
Tengo, traigo, vengo, voy,  
Oigo, veo, sé, estoy. (Tune of 10 Little Indians)

### E→IE

Querer, Tener, Venir,  
Preferir, Divertir

### E→I

Pedir  
Servir  
Repetir

### O→UE

Poder, Dormir,  
Volver, Encontrar,  
Morir

### U→UE

Jugar

## -AR PRETERITE TENSE

-é	-amos
-aste	-asteis
-ó	-aron

## -ER/IR PRETERITE TENSE

-í	-imos
-iste	-isteis
-ió	-ieron

## -IRREG. PRETERITE ENDINGS

-e	-imos
-iste	-isteis
-o	-i(eron)

Tener es **tuve**, estar-**estuve** Ir es **fui** y también ser,  
Poder es **pude**, poner es **puse** Traje es para traer  
Haber-**hube**, hacer-**hice**, Saber-**supe**, querer-**quise**,  
Decir-**dije**, venir-**vine**, Ver-**vi**, dar-**di**, no acentos  
PACT (producir, andar, conducir, traducir)

## -IMPERFECT TENSE

-aba	-ábamos	-ía	-íamos
-abas	-abais	-ías	-íais
-aba	-aban	-ía	-ían

**IRREGULARS:** Ser→Era Ir →Iba  
Ver→Veía

## PRETERITE v. IMPERFECT

Preterite: Definite time,  
happened once,  
Completed Action.

Imperfect: On-going,  
indefinite time, repeated  
actions, Used to do,  
Background info...

## PRESENT PROGRESSIVE (-ING)

Estoy	Estamos	+
Estás	Estáis	-ando
Está	Están	-iendo

## DIRECT OBJECT PRONOUNS

Me	Nos
Te	Os
Lo, La	Los, Las

Answers WHO or WHAT.  
Tengo un perro. Lo tengo.  
(I have it.)

## INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Me	Nos
Te	Os
Le (Se)	Les (Se)

Answers TO WHOM or FOR WHOM  
Le mando la carta a Julia.  
(I send the letter to her.)

## Use Both! But, NEVER

"LAY LOW"!

Se la mando.

(I send it to her.)

Indirect Objects go before the Direct!

## MANDATOS (COMMANDS)

✓ **Tú (Affirmative)** – El/Ella/Ud form of Present tense.

✓ **EVERY OTHER COMMAND --**

**Tú (Negative) & Usted & Nosotros Commands (Let's...) &**

**Ustedes Commands** – Take the Yo form of the verb, drop the "o" and add the opposite ending.

**AFFIRMATIVE COMMANDS:** Add PRONOUNS to the END of command. Add an accent to the "natural" accent location. **Léalo. Sácala.**

**Negative Commands:** The pronoun comes after the word NO.

**CAR → QUE GAR → GUE ZAR→CE**

## IRREGULARS:

**Tú Affirmative:**

Vin Diesel Has Ten Weapons

OR...

Ven, Di, Sal, Haz, Ten, Ve, Pon,

(Venir, decir, salir, hacer, tener, ir, poner)

**Irreg. for other Commands:**

Dar → Dé

Ir → Vaya

Ser → Sea

Haber → Haya

Estar → Esté

Saber → Sepa